

Título I

Distrito Escolar del Condado de Pinellas

Herramienta Informativa para Fortalecer a los Padres



Expectativas* Experiencias* Compromiso*

Bienvenido a la Herramienta Informativa de Título I para los Padres

¿Por qué quisiera usted utilizar esta guía y por qué fue creada? El propósito es simple. Para darle a ustedes, nuestros padres de Título I, información importante que les permitirá crear expectativas para su hijo y su comunidad escolar, para exponerlo a ideas sencillas y prácticas y para ayudarlo a involucrarse en la educación de su hijo.

Queremos que usted se sienta cómodo en el ambiente escolar de su hijo. Usted es muy importante para su éxito académico y en la vida.

¡Usted tiene el poder de hacer la diferencia!

Esta herramienta es fácil de usar y está llena de consejos. Usted tiene el control. escoja lo que le pueda beneficiar a usted y a su hijo y simplemente utilícelo. Si no va a funcionar para usted, entonces no lo fuerce. Sin embargo, trate y si necesita amoldarlo para que se adapte a sus necesidades, entonces hágalo. El objetivo general es que su hijo camine por el escenario y reciba su certificado de escuela secundaria, con usted aclamando en la audiencia.

Por lo tanto, ¡vamos a establecer algunas expectativas, exponer a nuestros niños a lo mejor e involucrarnos!

Gracias por el tiempo que dedica en el recurso más grande de nuestro país, su niño.

Karen Davis- Pritchett
Especialista de Educación Familiar de Título I

Tabla de Contenidos

<u>Titulo</u>	<u>Página</u>
“¿Qué es Título I?”	6
“¿Qué es el derecho de saber de los padres?”	7
“¡Es el primer día de la escuela!”	8
“Palabras a conocer”	9
“¿Qué digo en la conferencia?”	10
““¿Qué está pasando en la casa?”	11
“Tome un momento y reorganícese”	12
“Huy, estoy aburrido”	13
“Hagámoslo”	15

“¿Qué es Título?”

Título I es un programa financiado federalmente diseñado para cumplir con las necesidades académicas de los estudiantes y ayudarlos a cumplir con los altos estándares estatales, particularmente en el área de lectura, escritura, ciencia y matemática. El distrito escolar de Pinellas recibe fondos dependiendo de la cantidad de estudiantes que sean elegibles para recibir el almuerzo gratis o a precio reducido.

¿Qué es una escuela Titulo?

Las escuelas Titulo I son determinadas de acuerdo al porcentaje de estudiantes en cada una de las escuelas que son elegibles para recibir el almuerzo gratis o a precio reducido.

Usted puede ver esto en su escuela Titulo I:

- Clases de intervención – proporcionan ayuda intensiva en lectura y matemática
- Maestros y asistentes adicionales que están altamente calificados.
- Entrenamiento adicional para el personal de la escuela.
- Una variedad de métodos y materiales de enseñanza.
- Eventos especiales de aprendizaje
- Entrenamiento para las familias
- Tutoría en horario extraescolar.

¿Cómo los padres se pueden beneficiar de las escuelas Titulo I?

¡Nosotros lo apoyamos!

Las escuelas Titulo I ofrecen entrenamiento y apoyan a los padres en la educación de sus hijos. Las áreas de entrenamiento pueden incluir:

- Enriquecimiento académico en lectura, escritura, matemática y ciencia.
- Estilos de aprendizaje
- Manejo del comportamiento
- Tecnología

¿Qué se requiere de la escuela?

Las escuelas Titulo I brindarán a los padres de los niños participantes:

- Información oportuna acerca de los programas de Título I.
- Una descripción y explicación del plan de estudios vigente en la escuela
- Las evaluaciones académicas que se usan para determinar el progreso del estudiante y los niveles de aprovechamiento que se esperan de cada estudiante.
- Si el padre los solicita, oportunidades para reuniones regulares para emitir sugerencias y participar según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y para responder tan pronto como sea posible a tales sugerencias.

“¿Qué es el derecho de saber de los padres?”

La ley Federal requiere que el Distrito Escolar de Pinellas notifique a los padres de todos los niños en las escuelas Título I acerca de sus derechos para recibir información oportuna sobre la capacitación profesional del maestro de su hijo.

Los padres pueden solicitar información acerca de la capacitación profesional del maestro de su hijo que incluyen:

- Si el Departamento de Educación de la Florida ha otorgado la licencia o capacitado al maestro para los grados y asignaturas que él/ella enseña.
- Si el Departamento de Educación de la Florida ha decidido que el maestro puede enseñar en una clase sin haber obtenido una licencia o haber sido capacitado bajo las regulaciones del estado debido a algunas circunstancias.
- La especialidad académica del maestro, si el maestro tiene algún/algunos título(s) avanzado(s) y si es así, las especialidades y títulos.
- Si algún asistente del maestro o paraprofesional similar brinda servicios a su hijo y si es así, sus capacitaciones.

Ahora ya sabe lo que es Título I y estoy segura de que si le dan un examen lo pasarían con una A. Por lo tanto, es hora de movernos para asegurarnos de que usted equipe a su hijo con lo necesario para triunfar.

Números de teléfonos importantes

Distrito Escolar del Condado de Pinellas	727- 588-6000
Oficina de Título I	727- 893-2988
Transportación	727-587-2020
Asignación de estudiantes	727-588-6210
Educación para un estudiante Excepcional/ESE	727-588-6032
Programa Gifted	727-588-6037

“¡Es el primer día de la escuela!”

Felicitaciones, usted y su niño sobrevivieron al verano. Ahora es el momento para un nuevo curso. Hay algunas sugerencias que pueden arrancar el nuevo año. Confíe en mí, yo sé que muchos de nosotros no tuvimos una buena experiencia en la escuela. Sin embargo, ahora usted está en un papel diferente y su hijo necesita de usted. Nosotros queremos que ellos tengan una mejor experiencia. He aquí algunas cosas para recordar y prepararse para el primer día de escuela.

- **Ponga a su niño en una rutina por la noche la semana antes de que comience la escuela.** Es importante que él/ella se deshaga de su rutina de verano y esté bien descansado(a).
- **Tenga una conversación sobre sus expectativas para él/ella en el curso escolar.** ¿Qué quieren aprender? ¿Qué es lo que esperan para el siguiente grado? ¿Qué puede hacer usted para ayudarlos a obtener el papel de honor? Déjeles saber que su triunfo es importante para usted.
- **Si no puede llevar a su niño a la escuela, escriba una pequeña carta o correo electrónico al maestro.** Dele a su niño una nota o tarjeta con su información de contacto (nombre, dirección, números de teléfonos, correo electrónico, la mejor hora para llamarlo).
- **Cuando su niño venga a la casa con un montón de papeles, siéntense juntos y llénelos.** Hable sobre la clase y las expectativas, el compromiso de la escuela, el Código de Conducta Estudiantil del Condado de Pinellas, la solicitud para el almuerzo gratis o a precio reducido, la tarjeta clínica o cualquier otro formulario.
- **Establezca una rutina para su niño después de la escuela.** Esto incluye tiempo para que ellos hablen con usted, una merienda, tareas y 30 minutos de lectura. Una vez que ellos entiendan y practiquen la rutina, usualmente se vuelve automática para ellos. Los niños necesitan expectativas y rutinas para sentirse seguros, las mismas animan a la independencia, así como también el éxito académico.



¡Es importante un buen comienzo!

“Palabras a conocer”

A través del curso escolar usted escuchará muchas palabras y acrónimos que se usan en las reuniones, en las cartas y en conversaciones. Es difícil tomar parte en la conversación cuando usted no está familiarizado con las palabras que se están utilizando. Puede ser que usted escuche una oración como esta: Gracias padres por asistir a nuestro SAC, para que podamos hablar sobre el SIP y el PIP. También necesitamos que alguien sirva en el DAC.” Puede resultar confuso, pero recuerde que siempre puede hacer preguntas. He aquí algunas definiciones para arrancar.

- **SIP** – Plan de Mejoramiento de la Escuela, las estrategias que la escuela utilizará para incrementar el éxito estudiantil.
- **PIP** – Plan de Participación Familiar, las estrategias y actividades que apoyarán a los padres para que se involucren en la educación de sus hijos.
- **SAC**- Consejo de Ayuda de la Escuela, un equipo de miembros del personal de la escuela, padres y líderes de la comunidad que toman decisiones acerca de la escuela, el presupuesto de Título I, etc.
- **DAC**- Consejo de Ayuda del Distrito, un equipo del distrito compuesto por un grupo de padres de las escuelas Título I, el especialista de educación familiar de Título I y personal del distrito que revisan, discuten y actualizan el Plan de Participación de los Padres en el Condado de Pinellas y la encuesta de los padres.
- **LEA** – Agencia Local de Educación, Distrito Escolar del Condado de Pinellas
- **FDOE** –Departamento de Educación de Florida
- **SES** – Servicio Educativo Suplementario, proporciona servicios de tutoría para estudiantes de Título I que reúnen los requisitos.

- **PIRC** – Centro de Recursos para la Participación de los Padres

“¿Qué digo en la conferencia?”

Es hora de una conferencia con el maestro de su hijo. La conferencia entre el padre y el maestro es una herramienta importante que le puede brindar una imagen clara del progreso de su hijo y acerca del plan de estudios. Simplemente, qué es lo que el maestro está enseñando. Los libros de texto y tecnología que se están utilizando para enseñar a su hijo. Usted tiene la atención del maestro (pueden ser más maestros) de su hijo por alrededor de 10 a 15 minutos. Una conferencia puede ser solicitada por usted o el maestro. Yo sugiero que usted planee una conferencia al menos una vez durante cada semestre o más si usted tiene alguna preocupación. Lleve con usted estas preguntas y algo con que escribir.

- Escriba el nombre de los maestros que están en la conferencia. Sólo en caso de que necesite comunicarse con ellos más adelante y para tener documentación.
- Algunas preguntas para hacerle al maestro
 1. ¿Qué lecciones serán cubiertas en estas seis semanas y qué está enseñando actualmente?
 2. ¿Qué calificación tiene mi hijo actualmente en su clase? ¿Cuándo usted actualiza las calificaciones en PORTAL?
 3. ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo?
 4. ¿Hay algunas áreas en las que él/ella necesita más apoyo?
 5. ¿Qué podemos hacer en la casa para asegurarnos de que él/ella triunfe?
 6. ¿Cuáles son sus calificaciones en los exámenes?
 7. ¿Puede enviarme una nota en la agenda o un correo electrónico si hay alguna preocupación o mejoramiento?
 8. ¿Hay disponible tutoría después de la escuela?
 9. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo?
 10. ¿Qué exámenes estatales tomará mi hijo y cuando sabré las calificaciones que recibió?
 11. Comparta alguna información que usted crea que ellos necesitan conocer acerca de su niño.
 12. Si el niño está en la escuela secundaria, pregunte acerca de sus créditos y los requisitos para la graduación.



Lo necesitamos en la mesa... ¡usted tiene el poder!

“¿Qué está pasando en la casa?”

Su hijo ha estado todo el día en la escuela. Ahora es tiempo de ir a casa y hacer la tarea. ¿Hay algún lugar para estudiar? ¿Pueden ellos mirar la televisión y hacer las tareas? Hay algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a su hijo a hacer su mejor trabajo.

1. Primero, cree un horario específico para hacer la tarea. ¿Será tan pronto como llegue a casa? ¿Comenzará a las 4:00 p.m.? Asegúrese de que no sea muy tarde.
2. Establezca un lugar específico para la tarea, de manera tal que su hijo sepa que no es hora de jugar. ¿Es en la mesa del comedor o en una mesa en su cuarto? Mire el espacio en su casa y designe una estación para tareas.
3. Tenga materiales escolares en dicha estación y compre un sacador de puntas barato.
4. Asegúrese de que usted o alguien mayor estará disponible para comprobar la tarea o responder preguntas. Pida a los niños mayores que le enseñen algo que hayan aprendido en la clase.
5. Utilice frases de elogio cuando su hijo haga algo bueno o cumpla con sus expectativas. Todos nosotros queremos saber que estamos haciendo un buen trabajo: los niños necesitan ánimo.
6. ¡Muestre el trabajo! Ponga los papeles evaluados en el refrigerador, en la pared del cuarto o inclusive en su habitación. Deje que él/ella sepa que la educación es importante para usted y que está orgulloso de ellos. ¡Enalézcalo! Reálcelo en Facebook.
7. Conversen acerca de su futuro y tenga algo en la casa que se los recuerde. Usted tal vez pueda tener la foto de la mascota de alguna universidad o exhiba sus propios logros. Cree una casa que sea positiva y enfocada en la educación. También puede mostrar fotos de lo que ellos quieran ser cuando crezcan... fotos de un científico, un ingeniero, un productor de televisión, un sicólogo.

Recuerde que usted tiene el poder. Usted puede crear una casa que ayude a su hijo a conseguir ese diploma mientras usted se acerca a la ¡planeación de una fiesta de graduación!



“Tome un momento y reorganícese”

La vida puede ser impredecible y algunas veces los planes que hacemos no se realizan. No significa que nos sentemos y nos rindamos. Su hijo y su comunidad dependen de usted. Puede ser que su hijo estudie pero que no obtenga la calificación que él/ella esperaba. Puede que ellos tengan desacuerdos con sus amigos o maestro. Él/ella puede coger una detención por no cumplir con las expectativas de la escuela. He aquí algunas cosas que usted puede tratar para conseguir que ellos y usted mismo se encaminen.

- **Primero, tome aire profundamente,** comprima sus músculos y libere. ¿Por qué? Usted tiene que asegurarse de que no enfrente la situación enojado y desenfocado. Usted establece el nivel. Tome un momento para pensar antes de responder... respire profundo.
- **Escuche a su hijo.** Permítale una oportunidad para ventilar sus frustraciones o su parte de la historia.
- **Preséntese con una solución práctica.** Si su hijo estuvo tarde, pídale que escriba de qué forma puede llegar a tiempo a la clase. Recuérdele lo importante que es no perder la información en la clase y de que usted espera que él/ella llegue a tiempo a la clase. Pregúntele cuantas veces va a su taquilla ¿Está él/ella empleando mucho tiempo en hablar con sus amigos en el pasillo? Tómese el tiempo para conversar y escuchar.
- **Revise sus expectativas.** Déjele a él/ella saber que todas las decisiones tienen consecuencias, ya sean buenas o malas. Tome esta oportunidad para modificarlas y mantenerse al día.
- **Comuníquese con el maestro si necesita obtener más información acerca de un incidente.** Si no se resuelve, siga la cadena de autoridad, hable con el subdirector, siga al director. Usualmente se encuentra una solución antes de tener que llegar al director. Asegúrese de tener la lista de las fechas y las personas con las que habló sobre el asunto.
- **Hable con su hijo acerca de ser responsable, respetuoso y responsivo.** él/ella es responsable por sus acciones en la escuela, por hacer las tareas, pedir ayuda y mostrar 100% de esfuerzo. Recuérdele que usted espera de ellos que utilicen sus modales y de que él/ella lo representan a usted y a la familia. Este puede ser un buen momento para recordarles sobre el Compromiso que los dos firmaron. Recuérdele a su hijo mayor sobre las expectativas para la graduación y de que pedirán cartas de recomendación.

Recuerde que la comunidad escolar está interesada en el éxito de su hijo. Por lo tanto, enfrente la situación con una actitud positiva, sepa lo que quiere lograr y sea práctico, no pesimista. ¡Es entonces el momento de presionar el botón de cambio y hacer algo relajante y divertido!

“¡Huy, Estoy aburrido!”

¿Cuántas veces no ha escuchado ese “estoy aburrido”? Estoy segura de que son muchas las veces para contarlas. No todo el tiempo podemos entretener a nuestros hijos. Eso no es realista, sin embargo, con un poco de planeamiento y esfuerzo podemos exponer a nuestros hijos a experiencias interesantes tanto dentro como fuera de la casa. Trate algunos de estos, por supuesto que puede modificarlos para que se adapten a los intereses de su familia y su cultura, pero por lo menos es un punto de arranque.

- Conviértase en un turista en su propia ciudad, explore las galerías de arte o los museos. ¿Sabía usted que St. Petersburg ha sido catalogada como una de las destinos artísticas de la nación? ¿Alguna vez ha visitado el Sponge Docks de Tarpon Springs?
- Hay hermosas playas que circundan el condado de Pinellas, escoja una y empaque por el día. Investigue Gulfport Beach, Treasure Island, St. Pete Beach y Clearwater Beach.
- Vaya al internet y escoja una receta para hacer galletas o un aperitivo. Puede practicar habilidades de matemáticas y comunicaciones, haga como si tuviera un programa de cocina. Ofrezca sus galletas a familiares, lo cual sería una maravillosa sorpresa.
- Tome un libro y encuentre un lugar donde leer... en el portal, sobre la hierba o en el parque. Deje que su niño le lea y después usted lee la página que le sigue.
- Explore en los mapas de Google, haga un viaje a Egipto y mire las pirámides o vaya a las cataratas del Niágara. Deje que su niño escoja un lugar para explorar, escríbanlo y miren. ¡Es fascinante!
- Visite la piscina de su vecindario o abra la manguera del agua y rocíelos.
- Invite a casa al amigo de su hijo, deje que jueguen juntos e incluso usted puede entrar en la diversión. ¿Cuándo fue la última vez que jugo a los escondidos, saltó la cuerda o a los cogidos? Apague la televisión y juegos electrónicos y póngalos a moverse. Usted puede ejercitarse y jugar con los niños, dos por uno.
- Mire la sección del fin de semana del periódico o mírelo en el internet. Se sorprenderá de cuantas actividades pueden haber gratis.
- Deje que su niño planee el día y deles un presupuesto u otras expectativas. Ejemplo: La actividad tiene que ser entre las 11:00 a.m. y las 2:00 p.m. No puede costar más de \$5.00 y tiene que estar dentro de las quince millas de su casa. Deje que ellos hagan todo el trabajo.
- Visite la Universidad local. Mire dentro de sus librerías, coma en un local dentro del campus, hable con él/ella sobre a cual universidad le gustaría asistir.

- Vayan a la municipalidad o comuníquese con la estación local de bomberos y pregunte si le darían un paseo a su hijo o hablaran con él/ella.
- Visite los centros de conservación de la naturaleza. *Boyd Hill Nature Park* o *Sawgrass Lake Trail Hike* son buenos lugares para visitar.
- Ponga alguna música y tengan un concurso de baile. ¿Qué tal un trencito?
- Miren juntos una película y hagan palomitas de maíz.
- Vayan a la pista de patinaje y den algunas vueltas. Hay dos pistas de patinaje en nuestra área: una en Pinellas Park y otra en Largo. Algunas veces tienen especiales para la familia.
- Vaya al centro recreativo de su vecindario y mire lo que acontece. Se sorprenderá de las clases y actividades que ofrecen. Juegue o mire a su hijo jugar pelota.
- Apoye a un equipo en la escuela de su hijo. A los estudiantes atletas le gustará escuchar a usted y a su familia aclamando en las gradas. Involúcrese y muestre algún espíritu con la escuela.
- Sea el anfitrión de una cena familiar, llame a los tíos, tías, primos y hermanos e invítelos a almorzar, comer o desayunar. Pida que cada uno traiga un plato para compartir. Observe lo que pasará... usualmente comida más familia es igual a diversión.
- Juegue un juego de cartas.
- Encuentre un libro en el que todos estén interesados en leer y en el que cada uno tome tiempo para leer una página o párrafo en alta voz a los otros.
- Busque su cámara fotográfica o utilice la de su teléfono y encuentre cosas a las que tomarle fotos, tales como la naturaleza, edificaciones, ustedes mismos... posen para la cámara.
- Vayan a un paseo en bicicleta... asegúrese de usar casco protector.
- Pida ideas a su hijo y sígalas.

“Hagámoslo”

Bien, usted tiene su Herramienta Título I para de los padres. Ésta es una referencia que usted puede usar durante todo el curso escolar. Primero, déjeme agradecerle por tomarse el tiempo de leer este material. El éxito de su hijo es importante para usted y para todos nosotros que somos parte del Distrito Escolar del Condado de Pinellas.

Buenas cosas pasan cuando usted se involucra en la educación de su hijo. Las investigaciones demuestran que los niños son más felices, más seguros de sí mismos, obtienen mejores calificaciones y tienen menos problemas de comportamiento. Padres, ustedes hacen la diferencia. Usted tiene el poder de cambiar la vida de su hijo. No importa si su hijo está acabado de nacer o a punto de graduarse, su participación es crítica para su éxito en general, dentro y fuera de la clase.

Hable a diario con su hijo y concierte con él/ella. Manténgase en contacto con sus maestros e involúcrese en la comunidad escolar. Algunas veces puede ser estresante criar a los hijos y nosotros entendemos eso. Sin embargo, necesitamos de su fortaleza para que nos ayude en apoyar a su hijo de manera tal que él/ella pueda lograr sus metas. Establezca expectativas claras para su hijo en todas las áreas, expóngalo a experiencias y oportunidades únicas e involúcrese en su educación y en su vida.

Recuerde usar todos los recursos y de pedir ayuda cuando la necesite. También, aproveche las actividades de participación de padres en la escuela de su hijo y en el distrito, deje que su voz se escuche en el SAC (Consejo de Asesoría de la Escuela) Usted es nuestro mejor aliado y nosotros lo necesitamos.

¡Hagámoslo... usted tiene el poder!

Karen Davis-Pritchett
Especialista de Título en Educación Familiar

Expectativas+ Experiencias+ Compromiso = Excelencia

